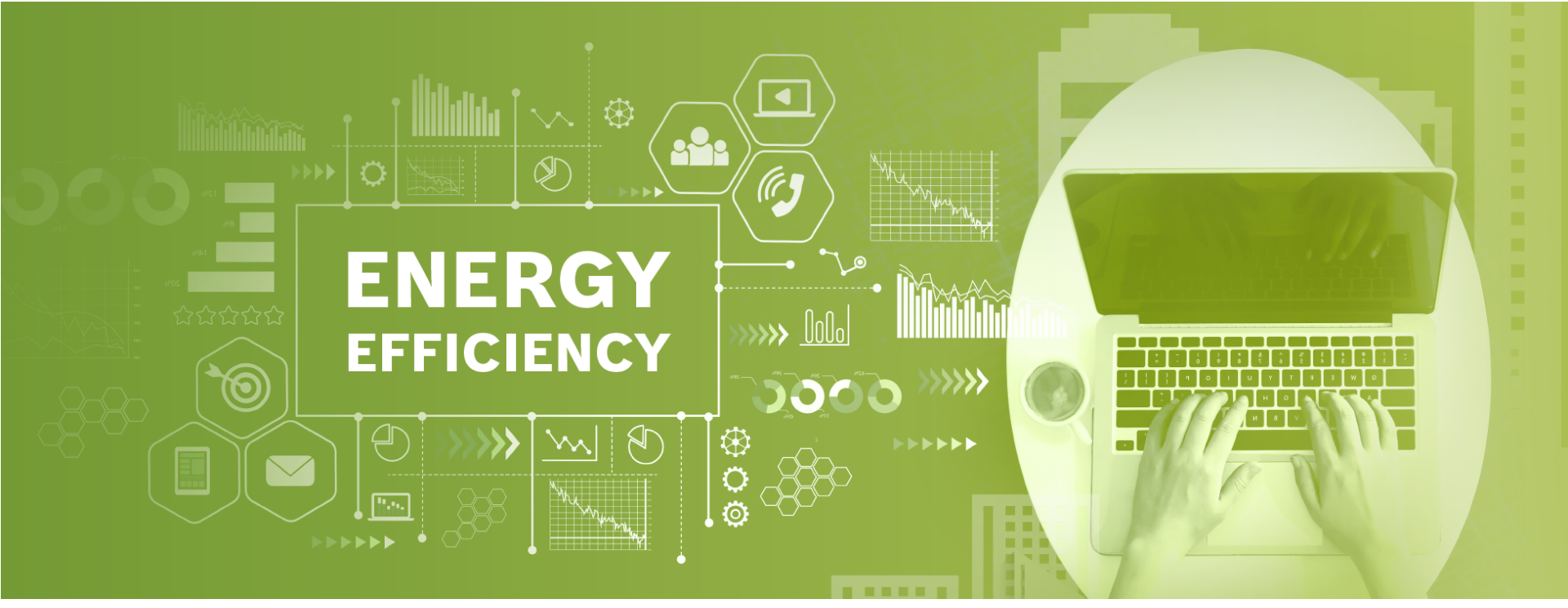




REACT ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΑ

Όνομα: REACT – Μια ψηφιακή προσέγγιση στους ειδικευμένους τεχνικούς στην Ενεργειακή Απόδοση στα Κτίρια

Θέμα: Στρατηγική εταιρική σχέση για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Πρόγραμμα: ERASMUS +

Συνολικός προϋπολογισμός: 284 475 €

Διάρκεια: Σεπτέμβριος 2019 - Αύγουστος 2021

Συνεργασία: 5 συνεργάτες (3 Χώρες: Κροατία, Ελλάδα και Πορτογαλία)

REACT ΣΤΟΧΟΙ

Το έργο REACT στοχεύει στη δημιουργία Ευρωπαϊκής Ενεργειακής Απόδοσης στα Κτίρια με Τεχνικά Προσόντα (EEBDT), EQF επίπεδο 4.

Η θεωρητική κατάρτιση θα παραδοθεί πρόσωπο με πρόσωπο και μέσω ηλεκτρονικής μάθησης. Η απόκτηση του ΕΕΑΚΤ θα περιλαμβάνει επίσης μάθηση βασισμένη στην εργασία, η οποία θα πρέπει να αντιπροσωπεύει το μεγαλύτερο μέρος του φόρτου εργασίας που σχετίζεται με την κατάρτιση του EEBDT.

Ένας άλλος στόχος αυτού του έργου είναι η συμβολή στους στόχους για το έτος 2030 σχετικά με το κλίμα και την ενέργεια, μέσω του εξοπλισμού των πολιτών της ΕΕ με ένα ποιοτικό εναρμονισμένο προσόν στην ενεργειακή απόδοση στα κτίρια, που έχουν αναπτυχθεί ώστε να αναγνωρίζονται σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

REACT NEA



1η συνάντηση στην Πορτογαλία

Το Kick-off Meeting της REACT πραγματοποιήθηκε στις 25 Σεπτεμβρίου 2019 στο Porto Salvo της Πορτογαλίας και συγκέντρωσε εκπροσώπους και των πέντε συνεταίρων από τις τρεις συμμετέχουσες χώρες: την Κροατία, την Πορτογαλία και την Ελλάδα.

Οι επικεφαλής κάθε δραστηριότητας παρουσίασαν μια επισκόπηση του σχεδίου εργασίας για την εν λόγω δραστηριότητα, την οργάνωση των καθηκόντων καθώς και τα επόμενα βήματα. Σημαντικό αποτέλεσμα της συνάντησης ήταν η επιλογή του λογότυπου του έργου, το οποίο και εγκρίθηκε.

Στη συνάντηση αυτή, η Joana Afonso, από την πορτογαλική εθνική υπηρεσία Erasmus+, παρουσίασε τις οικονομικές και διοικητικές πτυχές των προγραμμάτων Erasmus +.



2ή συνάντηση στην Κροατία

Στις 27-28 Φεβρουαρίου 2020 η κοινοπραξία REACT συναντήθηκε στο Κροατικό Εμπορικό Επιμελητήριο στη πόλη Κοπρίβνιτσα της Κροατίας, ώστε να αξιολογηθεί η πρόοδος των πρώτων 6 μηνών του έργου και να συνεργαστεί για τις επόμενες εξελίξεις του έργου. Ακολούθησε καλωσόρισμα των συμμετεχόντων από τον διευθύνων σύμβουλο του Περιφερειακού Οργανισμού Ενέργειας North, τον κ. Ivan Simić, ο οποίος πραγματοποίησε την εισαγωγή της συνάντησης.

Οι επικεφαλής κάθε δραστηριότητας συνόψισαν την πρόοδο που πραγματοποιήθηκε τους πρώτους 6 μήνες του έργου και έδωσαν ξεκάθαρες ενδείξεις για την πρόοδο που θα πραγματοποιηθεί στο κοντινό μέλλον. Η αναθεώρηση και έγκριση του επαγγελματικού προφίλ ήταν ο κύριος στόχος της συνάντησης όπου συζητήθηκε από όλους τους συνεταίρους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΟΥ

Επόμενα Πνευματικά αποτελέσματα που θα αναπτυχθούν

Πνευματικό αποτέλεσμα 1 – Πρόγραμμα σπουδών REACT



Το πρόγραμμα σπουδών REACT αναπτύσσεται μέσω μιας προσέγγισης που έχει επίκεντρο τον μαθητή και βασίζεται στα Μαθησιακά Αποτελέσματα που είναι:

- Θεωρητική εκπαίδευση (πρόσωπο με πρόσωπο, μέσω μιας πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης που περιλαμβάνει καινοτόμα εκπαιδευτικά υλικά, σε έναν εικονικό προσομοιωτή αληθινών καταστάσεων εργασίας και αξιολόγησης)
 - Πρακτική κατάρτιση που θα ανατεθεί ως Μάθηση Μέσω Εργασίας
- Το πρόγραμμα σπουδών θα δοκιμαστεί και θα εγκριθεί στις εθνικές πιλοτικές εκδηλώσεις και το σύνολο του περιεχομένου θα δομηθεί και θα αναπτυχθεί με στόχο ένα κοινό ευρωπαϊκό πρόγραμμα σπουδών.

Πνευματικό αποτέλεσμα 2 – Ψηφιακά εκπαιδευτικά υλικά REACT

- Όλα τα εκπαιδευτικά υλικά θα σχεδιαστούν σε μορφή που θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί από πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης
- Οι μαθητές θα έχουν πρόσβαση στο θεωρητικό υλικό, θα μπορούν να αξιολογήσουν την πρόοδο τους, και να προχωρήσουν σε θεωρητική αξιολόγηση
- Μια από τις σπουδαίες καινοτομίες, είναι η χρήση ενός προσομοιωτή εικονικού περιβάλλοντος εργασίας ως τρόπος αναπτυξιακής αξιολόγησης
- Ο εικονικός προσομοιωτής/παιχνίδι θα προσομοιώνει πραγματικά σενάρια εργασίας όπου οι μαθητές θα πρέπει να κάνουν τις σωστές επιλογές έτσι ώστε να προχωρήσουν στο παιχνίδι
- Το παιχνίδι θα δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να αξιολογήσουν τους τομείς στους οποίους πρέπει να βελτιωθούν και τους τομείς όπου η μάθηση ήταν αποτελεσματική
- Το παιχνίδι θα παρουσιάζει ένα γενικό σενάριο για κάθε ενότητα γνώσεων όπου οι μαθητές θα μπορούν να παίξουν όποτε επιλέξουν



Πνευματικό αποτέλεσμα 3 – Συνοπτικό πλαίσιο αξιολόγησης



- Οι συνεργάτες θα συντάξουν τις ερωτήσεις και τα πρακτικά σχέδια τα οποία θα αξιολογούν τις γνώσεις που έλαβαν οι μαθητές στη διάρκεια της εκπαίδευσης
- Το συνοπτικό πλαίσιο αξιολόγησης θα μεταφραστεί στις γλώσσες των συνεργατών και θα δοκιμαστεί σε εθνικά πιλοτικά προγράμματα
- Το πλαίσιο αυτό θα είναι ένας εναλλακτικός τρόπος για την επίτευξη εναρμόνισης της κατάρτισης του EEBDT
- Το πλαίσιο αυτό θα είναι ένα ευέλικτο εργαλείο το οποίο θα συμβάλει στη διαδικασία εξέτασης, στη συνεχή βελτιστοποίηση και στην προσαρμογή, λαμβάνοντας υπόψη τις πιθανές ενημερώσεις/βελτιώσεις των προηγούμενων εργασιών.

Partners:

